

Как развивать дошкольника



Комплексное воздействие

- Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания, обучение грамоте и трудовое обучение, формирование знаний социально-бытового характера

Постоянство и непрерывность применяемых воздействий, многократность повторения выполняемого задания (движения), закрепление полученного

Чередование различных видов занятий

- Следует предусмотреть смену видов деятельности: игру, изобразительную деятельность, знакомство с окружающим, посещение зрелищных мероприятий и учреждений социально-бытового назначения.

Использование наглядности

- Необходимо использовать конкретный показ способов выполнения отдельных действий. При обучении нельзя ограничиваться только тренировкой отдельных навыков. Выполняемая детьми работа должна быть им понятна, иметь определенную цель и социальную значимость.

Ребенок должен чувствовать, что близкие люди его любят и понимают, не считают хуже других детей, всегда готовы прийти на помощь

Основная задача родителя - всемерное развитие инициативы и самостоятельности



- Необходимо поощрять каждую попытку ребенка что-то сделать самому. Родители должны проявлять выдержку и терпение и никогда не делать за ребенка то, что он уже может сделать сам.

Максимальная широта социальных контактов

Изобразительная деятельность



- С ребенком можно рисовать, лепить, работать с мозаикой, заниматься простейшим конструированием. Развиваются и совершенствуются органы чувств, развивается внимание и моторика, появляется усидчивость, целенаправленность действий.

Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания