

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 16 » август 2017 г.

№ 1364

г. Горно-Алтайск

**О мониторинге эффективности мер по профилактике
суицидального, аддиктивного и девиантного поведения
несовершеннолетних Республики Алтай**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановлением Правительства РФ от 26.10.2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида», письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России «О принятии дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения» от 25.05.2016 г. № 07-2284 и в целях дальнейшего совершенствования работы по профилактике правонарушений и суицидального поведения обучающихся образовательных организациях Республики Алтай,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить форму мониторинга эффективности мер по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних Республики Алтай (Приложение 1).

2. Бюджетному образовательному учреждению Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения», руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям муниципальных образовательных организаций, руководителям образовательных

организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать ежегодное проведение мониторинга 1 раз в год (июнь).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием/руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай:

3.1. Назначить должностное лицо, ответственное за ежегодное проведение мониторинга в муниципальных образовательных организаций/ образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Алтай.

3.2. Обеспечить участие образовательных(ой) организаций(и) в указанном мониторинге.

3.3. Осуществлять контроль за качеством и своевременностью предоставления информации по итогам проведения мониторинга, за эффективностью деятельности образовательных(ой) организаций(и) по профилактике суицидального поведения обучающихся.

3.4. Материалы мониторинга предоставлять ежегодно в срок до 10 июня по защищенному каналу VipNet Деловая почта: БОУ РА Центр психолого_медико_социального сопр №1 в соответствии с установленными требованиями действующим законодательством РФ.

4. Руководителю БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (Н.М. Казаева) организовать:

4.1. Предоставление муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Алтай необходимой консультативной помощи по вопросам проведения мониторинга.

4.2. Сбор, анализ предоставленных материалов и направление сводной информации по мониторингу в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно в срок до 15 июня.

5. Министерству образования и науки Республики Алтай совместно с БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» провести обучающий семинар по заполнению формы мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних Республики Алтай в рамках II Республиканского психологического форума «Горизонты психологии – 2017» в сентябре 2017 года.

6. Муниципальным органам управления образованием, Отделу по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай Министерства образования и науки Республики Алтай при проведении плановых проверок деятельности образовательных организаций включать вопросы состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения обучающихся.


7. Все материалы мониторинга являются конфиденциальной информацией для служебного пользования и служат цели охраны физического и психического

здоровья детей, совершенствования работы в системе образования региона по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения обучающихся. Материалы не могут передаваться и разглашаться третьим лицам в соответствии с установленными требованиями действующим законодательством РФ.

8. Специалисту пресс-службы Министерства образования и науки Республики Алтай А.В. Багыровой обеспечить размещение настоящего Приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай О.Б. Болтошеву.

Министр



А.В. Бондаренко

Н.М. Казаева

**Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального,
аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних
образовательных организаций Республики Алтай**

за _____ год

Общие сведения об участнике мониторинга

Наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай/ образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Алтай	
Ф.И.О. ответственного исполнителя	
Контактный телефон	
E-mail	

Информация о состоянии работы суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних образовательных организаций Республики Алтай *

ЧАСТЬ 1.

1. Укажите количество:

Возрастные группы	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска» по			Случаев завершенных суицидов среди обучающихся		Случаев суицидальных попыток среди обучающихся	
		АП*	ДП*	СП*	всего	% от общего числа детей данной группы	всего	% от общего числа детей данной группы
6-10 лет								
11-16 лет								
17-18 лет								

* образовательные организации, в том числе профессионального образования

АП* - аддиктивное поведение

ДП* - девиантное поведение

СП* - суицидальное поведение

2. Наличие в муниципальном образовании/ образовательных организациях комплексного плана, программы и иных документов по:	Отметка о наличии (да – нет)	Реквизиты локального акта об утверждении
- профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		
- профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних		
- профилактике девиантного поведения несовершеннолетних		
- профилактике отклоняющегося поведением несовершеннолетних		

3. Наличие в муниципальном образовании/ образовательных организациях единой базы данных по учету случаев суицида/ суицидальных попыток несовершеннолетних ДА НЕТ

4. Укажите форму и частоту контроля в муниципальном образовании/ образовательных организациях:

	Раз в месяц	Раз в квартал	Раз в полгода	Раз в год	Не проводится
Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
Мониторинг состояния работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних					
Мониторинг состояния работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности образовательной организации по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних					
Другие формы контроля (указать какие именно)					

5. Укажите количество действующих в муниципальном образовании/ образовательной организации:

	Количество	Ведомственное подчинение
Служб экстренной психологической помощи		
Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной		

ситуации и их родителям (законным представителям)		
Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
Выездных волонтерских бригад помощи детям и их семьям		
Другое (указать)		

5.1. Укажите уровень доступности и информированности детей о получении экстренной психологической помощи, в том числе и о едином общероссийском номере детского телефона доверия (8-800-2000-122)

6. Отметьте общее количество действующих организаций, оказывающих методическую помощь по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних на территории муниципального образования:

экспериментальных площадок	
методических площадок	
ресурсных центров	
другие (перечислить)	

6.1. Перечислите, на базе каких организаций они работают, каким нормативно-правовым актом закреплён статус?

экспериментальных площадок	
методических площадок	
ресурсных центров	
другие (перечислить)	

7. Укажите информацию об организации психологической, социально-педагогической, консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних на уровне муниципального образования/образовательной организации:

Возрастные группы/ количество	Общее количество обучающихся (в данной возрастной группе)	Количество обучающихся, получивших помощь	Количество обучающихся, получивших помощь по направлениям				Количество обращений родителей
			Профилактика употребления ПАВ	Профилактика интернет зависимости	Профилактика суицидов	Профилактика девиаций	
6 -10 лет							
11-16 лет							
17-18 лет							

8. Оцените по 10-бальной шкале организацию работы в муниципальном образовании / образовательных организациях по профилактике отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних:

(1 – не организована.....10 - организована на очень высоком уровне)

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
Организация работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних										
Организация работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних										
Организация межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
Организация межведомственного взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних										
Организация межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании, образовательных организациях работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании, образовательных организациях работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании, образовательных организациях работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних										
Эффективность психопрофилактической работы в муниципальном образовании, образовательных организациях										
Организация работы межведомственной комиссии по вопросам профилактики отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних										

9. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами:

Общее количество	Из них:		Количество ОО, в психологическую службу которых входит		
	Количество ОО, имеющих психолого-педагогическую службу	Количество ОО, имеющих консилиум	1 психолог	2-3 психолога	4-5 психолога
Общеобразовательные организации					
Организации профессионального образования					

10. Перечислите образовательные организации, в которых действует школьная служба медиации (примирения)

№ п/п	Наименование ОО (полностью)
1	
...	

11. Укажите количество и наименование образовательных организаций, в которых отсутствуют

Педагоги-психологи	Кол-во	
	ОО	
Социальные педагоги	Кол-во	
	ОО	
Утвержденные программы, направленных на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних	Кол-во	
	ОО	
Психолого-медико-педагогические консилиумы	Кол-во	
	ОО	
Информация о телефонах доверия	Кол-во	
	ОО	

12. Укажите количество мероприятий по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, проведенных в муниципальном образовании/ образовательных организациях мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направленность мероприятий	Количество мероприятий	Общее число участников
<i>Количество проведенных мероприятий (акции, конкурсов, тренингов и др.) для обучающихся по проблемам:</i>		
профилактики суицидального поведения детей и подростков		
профилактики аддиктивного поведения детей и подростков		
профилактики девиантного поведения детей и подростков		
<i>Количество проведенных родительских собраний, консультаций и др. по проблеме:</i>		
профилактики аддиктивного поведения детей и подростков		
профилактики девиантного поведения детей и подростков		
профилактики суицидального поведения детей и подростков		

13. Укажите количество мероприятий по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, проведенных в муниципальном образовании/ образовательных организациях для педагогических работников

Мероприятия	Количество мероприятий	Общее число участников
Научно-практические конференции		
Семинары		
Совещания с участием заинтересованных органов и		

учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
Другие (указать)		

14. Обучение на курсах повышения квалификации по проблеме профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних

Категория специалистов	Место (с указанием населенного пункта), год прохождения курсов	Общее число участников
специалисты муниципальных органов управления образованием		
руководящие работники образовательных организаций		
педагоги-психологи		
социальные педагоги		
классные руководители		
учителя предметники		
другие (указать)		

ЧАСТЬ 2.

1. Перечислите имеющиеся документы уровня муниципального образования/ образовательной организации по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения несовершеннолетних (с указанием ссылок на соответствующие документы):

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в муниципальном образовании/ образовательной организации:

- наличие банка данных технологий работы с детьми и подростками по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения несовершеннолетних (картотека, электронный банк, библиотека, видео-аудиотека и др.) *(дать краткую характеристику, описать результативность)*

- наличие научных консультантов/ руководителей *(с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации) – при наличии*

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в муниципальном образовании/ образовательной организации:

- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия

- ведение профилактической работы в сети Интернет *(на сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайте образовательной организации)*

- другое (что именно)?

4. Используется ли в муниципальном образовании/ образовательной организации Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанная ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» в 2012 году и направленная Минобрнауки России в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования? Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в муниципальном образовании/ образовательной организации?

5. Ознакомлены ли педагогические работники вашего муниципалитета/ образовательной организации с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 г. №07-149)?

Укажите, пожалуйста, исходящий номер вашего сопроводительного письма к методическим рекомендациям, отправленного в образовательные организации. Какие из представленных форм работы по профилактике суицидального поведения вызвали наибольший интерес?

6. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения, проводимые в рамках работы с детьми и подростками в муниципальном образовании (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации).

7. Какой информацией владеют специалисты муниципального образования/ образовательной организации (педагоги-психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

8. Если в вашем муниципальном образовании/ образовательной организации зафиксированы случаи суицида/ суицидальных попыток подростков, связанных:

а) со свободным доступом детей в интернет – информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите количество

б) с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество

в) каким образом специалисты вашего муниципального образования/ образовательной организации выявляют данную взаимосвязь?

9. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в Интернет пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашего муниципального образования/ образовательной организации?

10. Перечислите, какие категории работников муниципального образования/ образовательной организации и/или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения детей и подростков.

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, девиантного поведения детей и подростков, которые посетили руководители ОО, педагогические работники и специалисты сопровождения.

Наименование	Целевая группа	Объем (кол-во часов)

12. Перечислите формы работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения детей и подростков.

13. Дайте краткий анализ работы по повышению компетенций родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, в области педагогики и возрастной психологии в муниципальном образовании / образовательной организации.

14. Укажите, кто привлекается к волонтерской деятельности по профилактике суицидального, аддиктивно, девиантного поведения детей и подростков (сами подростки, студенты, представители общественных организаций, родительская общественность, медицинские работники и др.). В каких видах деятельности (мероприятиях) участвуют волонтеры?

16. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения несовершеннолетних в муниципальном образовании/ образовательной организации. Отметьте те технологии профилактической деятельности, которые, на ваш взгляд носят инновационный характер.

17. Перечислите проблемы муниципального образования/ образовательных организаций при организации и проведении работы по профилактике суицидального, аддиктивного, девиантного поведения детей и подростков.

***Примечание:** При ответе на вопросы 2-й части следует дать как можно подробную, исчерпывающую информацию по изучаемой проблеме. При необходимости могут быть приложены дополнительные материалы (справки, отчеты, цифровые данные).*