

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

« 21 » марты 2017 г.

г. Горно-Алтайск

№ 462

**Об утверждении Алгоритма межведомственного взаимодействия  
в рамках профилактики суицидального поведения среди  
несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

В целях межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в сети «Интернет» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Алгоритм межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, довести настоящий Приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, довести настоящий Приказ до сведения педагогических коллективов.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай О.Б. Болтошеву.

Министр



А.В. Бондаренко

**Алгоритм  
межведомственного взаимодействия в рамках профилактики  
суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах  
деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Алгоритм межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Алгоритм) определяет порядок межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при выявлении которых, осуществляется деятельность, направленная на предупреждение негативного взаимодействия несовершеннолетних и принятие дополнительных мер профилактики суицидального поведения. Указанная информация носит конфиденциальный характер.

**II. Организация межведомственного взаимодействия (приложение  
№ 1 к Алгоритму)**

2. При получении информации о выявлении обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обязан незамедлительно сообщить об этом в муниципальный орган управления образованием в Республике Алтай и предоставить следующую информацию об обучающемся: Ф.И.О., класс, возраст, социальный статус семьи, от кого поступил сигнал, все известные обстоятельства о ситуации.

3. Муниципальный орган управления образованием в Республике Алтай (далее - МОУО) передает полученную информацию в течение одного рабочего дня в Министерство образования и науки Республики Алтай (далее - Министерство) и территориальный орган прокуратуры.

4. Министерство, данную информацию направляет в Прокуратуру Республики Алтай, Следственное управление Следственного комитета России по Республике Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство внутренних дел по Республике Алтай.

5. В случае, установленном в пункте 8 настоящего Алгоритма, информация директором школы передается в Комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав Республики Алтай (далее - КДН и ЗП РА).

### **III. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» и его семьи**

6. Директор школы в течение трех рабочих дней должен создать рабочую группу (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, завуч, классный руководитель) в целях составления индивидуального плана работы с обучающимся, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» и его родителями (законными представителями).

7. В случае отсутствия педагога-психолога в образовательной организации руководитель МОУО совместно с КДН и ЗП РА в рамках межведомственного взаимодействия обеспечивает оказание первичной психологической помощи и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его семьи (с привлечением ресурсов Управлений социальной поддержки населения и БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»).

8. Директор образовательной организации проводит встречу с родителями (законными представителями) ребенка для уведомления о причастности их ребенка к группам деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведения разъяснительной беседы и получения письменного разрешения на оказание психолого-педагогического сопровождения. В случае отказа родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения обучающегося, директор образовательной организации письменно уведомляет КДН и ЗП РА для дальнейшей работы с данными.

9. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» и его семьи результатом которой является создание условий психолого-педагогической комфортности обучающегося в образовательной организации, обеспечение социальной и психологической защиты детей; предотвратить осложнения путем своевременного включения их в программу оказания помощи; снизить количество детей, состоящих в группах деструктивного характера в сети «Интернет» (приложения № 2 и № 3 к Алгоритму).

10. Директор образовательной организации осуществляет контроль за психолого-педагогическим сопровождением обучающегося, состоящего в группедеструктивного характера в сети «Интернет», в соответствии с утвержденным индивидуальным планом и предоставляет отчет о проделанной работе ежемесячно (в течение трех месяцев со дня утверждения индивидуального плана) в МОУО. МОУО направляет отчет о проделанной

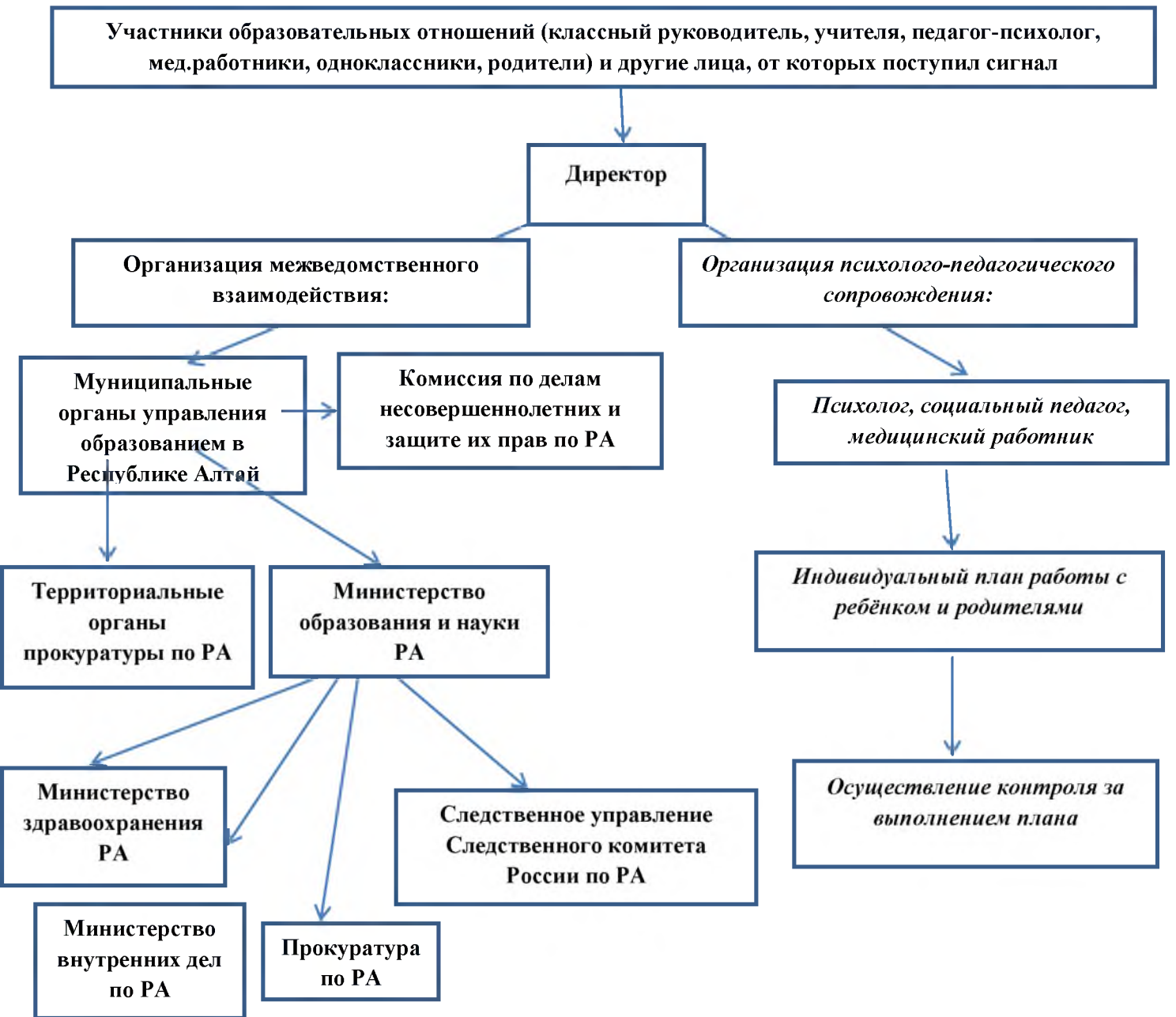
работе на территорию соответствующего муниципального образования в БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Контактные телефоны для консультации:

1. Центр социально-психологической помощи при ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина,1; Таскина Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», 8-906-970-23-03);
2. БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, 113; Казаева Надежда Михайловна, 8-388 22 6-46-64);
3. Телефон доверия 8-800-2000-122 – для оказания круглосуточной психологической помощи.

Схема

межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в сети Интернет.



**Рекомендации педагогическим работникам (классным  
руководителям) по профилактике суицидального поведения  
среди детей, играющих в «игры смерти»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который призван защитить подрастающее поколение от медиа-продукции, пропагандирующей наркотические вещества, алкоголь, оправдывающей жестокость и противоправное поведение, отрицающей семейные ценности.

В Федеральном законе от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» указывается следующее:

- доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, при условии применения ими средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (статья 14 ФЗ);
- содержание и художественное оформление печатных изданий, полиграфической продукции (в том числе тетрадей, дневников, обложек для книг, закладок для книг), аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе, должны соответствовать требованиям настоящего Федерального закона (статья 15 ФЗ);
- первая и последняя полосы газеты, обложка экземпляра печатной продукции, запрещенной для детей, при распространении для неопределенного круга лиц в местах, доступных для детей, не должны содержать информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;
- информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках;
- информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления

детей или на расстоянии менее чем 100 метров от границ территорий указанных организаций. (статья 16 ФЗ).

В школах избежать отрицательного влияния глобальной сети на подростков позволяет установленная система фильтрации. Дома в отсутствие такого контроля риски негативного влияния намного возрастают.

Данные психолого-педагогические рекомендации помогут снизить уровень воздействия негативной информации на учащихся, защитить их психическое здоровье и воспитать осознанное использование информационных технологий.



## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ-ПРЕДМЕТНИКУ, КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ О ИГРАХ СМЕРТИ

*Признаки того, что ребёнок в «игре» или стремится её начать*

Запомните хэштеги: #домкитов, #млечныйпуть, #150звёзд, #ff33, #d28, #f57, # f58, #хочувигру, #няпока, #50днейдомоего, #морекитов, #тихийдом, #рина, #разбудименяв 4.20, а так же если в названии сообщества есть слова «Рина», «Тихий дом», буква f и цифры или что-то про китов. Обязательно проверьте соцсети вашего учащегося на их наличие.

Слоганы: «Лучшие вещи в жизни с буквой «С» - Семья, суббота, секс, суицид; «50 дней до смерти», «этот мир не для нас...», «Сколько унылых будней ты готов так просуществовать», «НЯ, пока». Впрочем, это могут быть и стихи, воспевающие желание покинуть землю, ощутить "настоящую" свободу, "парить, как кит в облаках".

«Кто со мной выпиливаться?» (может быть указан уровень: 5 уровень - это значит 5 этаж и адрес), "Сними куртку, прыгун", «Го в скайп!», «Разбуди меня в 4.20».

Учащийся ведёт обратный отсчёт от **50 дней**. По правилам "групп смерти", на день "1" планируется суицид. В этот день ему должны присвоить "номер" и прислать сообщение примерно такого содержания «**Вы кит №13 (f13), прыжок**». Последнее слово означает способ самоубийства.

Участники "групп смерти" размещают в социальных сетях или сами создают рисунки: китов, бабочек, детей, стоящих на крыше дома, детей, сидящих на ките, знак в виде двух перекрестных букв А и Л (перевернутая), внутри прочитывается слово «ОНО». Рисунки могут быть нанесены и на тело - чаще всего это кит или бабочка на руке.

**Увидели нечто подобное: бейте тревогу!**

## **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПРЕДМЕТНИКА, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

В ситуации получения информации о том, что учащийся состоит в «группе смерти», педагогу-предметнику, классному руководителю необходимо:

1. Постараться успокоиться, чтобы не допустить действий, которые могут спровоцировать ребенка или родителей на необдуманное поведение.
2. Свяжитесь с Директором школы и незамедлительно сообщите о возникшей ситуации.
3. Обсудите совместно с Директором степень необходимости информирования родителей, но исключите выяснение обстоятельств ситуации у самого ребенка.
4. Не предпринимайте никаких действий по собственной инициативе, дождитесь методических рекомендаций специалистов для дальнейшей работы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ-ПРЕДМЕТНИКАМ, КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

- Проводите работу по формированию информационной культуры у детей и подростков как одной из составляющих духовной культуры общества.
- Включайте в тематику родительских собраний, педагогического всеобуча темы: «Компьютер: добро или зло», «Информационная компетентность: отбор компьютерных сайтов и программ для детей».
- Знакомьте родителей с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также с негативными последствиями распространения такой информации.
- Проводите медиа-уроки с целью привития обучающимся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде («Защита прав детей в сети «Интернет»).
- Формируйте психологическую, социальную, информационную компетентность детей с целью профилактики «ухода» ребёнка в интересы виртуального мира.
- Работайте над собственной информационной культурой с целью компетентного диалогического общения с учащимися.
- Обучайте родителей, детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами сети «Интернет» и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

Рекомендации родителям

ОПАСНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ИГРЫ.  
ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

*Не так давно родителей, учителей и весь виртуальный мир, в частности рунет, потрясали статьи о «группах смерти» в Интернете. Самыми шумевшим считаются группы «Синий кит» и «Разбуди меня в 4.20». Опасные игры представляют собой квест, где подросткам дают различные задания, последним из которых является самоубийство.*

### ***Признаки, по которым можно определить что ваш ребенок попал в подобную игру:***

Но сразу оговоримся, наличие этих «симптомов» не обязательно может означать именно попадание ребенка в группы смерти. Возможно, с ним что-то не так по другим причинам, например, здоровье или влюбленность. Сохраняйте максимальное спокойствие по отношению к вашему ребенку, особенно если он/она — подросток.

1. Беспричинное изменение поведения. Был спокойным — стал нервным.
2. Нарушение сна: сонливость или бессонница.
3. Общительный подросток становится вдруг замкнутым
4. Пренебрежительное отношение к своей внешности. Касается особенно тех подростков, которые раньше не были в этом замечены: сын или дочь перестает умываться, чистить зубы, одевается неопрятно.
5. Депрессивные посты в соцсетях.
6. Употребление спиртного и наркотиков теми, кто ранее не злоупотреблял ими.
7. Явная замедленность темпа речи, монотонность.
8. Действия, которые можно трактовать как прощание, завершение: непривычные разговоры о любви к родителям, попытки закончить проекты и дела, раздаривание любимых вещей друзьям.



### ***Тревожные сигналы из соцсетей***

1. Если профиль страницы закрыт даже от вас, постарайтесь аккуратно выяснить, по какой причине.
2. Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальных сетях.
3. Если подросток размещает у себя на странице фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов, это плохой знак.
4. Опасными считаются такие символы, как медузы, кошки, бабочки, единороги, съемки с высоты, крыш и чердаков, а также изображение того, как киты плывут вверх. Обратите внимание, не упоминает ли он в общении с кем-либо фразу «море китов группа смерти».
5. Чрезмерное увлечение копированием на своей страничке строчек из некоторых стихотворений, например, С. Есенина и И. Бродского, посвященных смерти, а также цитат из мистических книг должно насторожить родителей
6. Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время, свидетельствует о том, что подросток попал в опасную компанию.
7. Участвовавшие комментарии о смерти — как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.



8. Сохранение на своей страничке в социальных сетях странной депрессивной музыки

9. Следует проследить, размещает ли подросток у себя на страничке подобные изображения или эмодзи (рисунки китов).

### ***Внешние признаки, изменений поведения вашего ребенка:***

- Необъяснимое желание похудеть, сильная критика в адрес полных людей.
- Увлечение кофе, ранний утренний подъем (если за подростком такого раньше не наблюдалось).
- Выбор черной мрачной одежды, возможно, с символами, ассоциирующимися со смертью.
- Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.
- Появление на теле следов порезов, ожогов и иных признаков членовредительства (шрамы, ямы на теле, порезы, проколы).
- Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в сети (часто с малознакомыми людьми).
- Необычный сленг в переписке, которым ребенок раньше не пользовался.
- Закрытие доступа к девайсам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере, использование браузеров, предоставляющих возможность анонимного просмотра страниц.
- Пристрастие к мобильным приложениям с внутренними чатами.
- Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды, масонские знаки).
- Появление идеи установить в спальне зеркало напротив кровати.
- Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.
- Неожиданное желание сделать татуировку со странными символами.
- Отказ от общения с родителями и маскировка своих проблем и переживаний.

Подростковый возраст — это период, когда требования к человеку уже очень высоки, как ко взрослому, но радости у него все еще детские. Подростковый суицид — это своеобразное убеждение в собственной избранности и желание достичь чего-то лучшего. На самом деле, подросток не хочет уходить из

жизни, ему нужно раскаяние со стороны близких — не так себя вели, неправильно его понимали... Несовершеннолетний самоубийца просто не может осознать до конца, что не получит раскаяние и вторую попытку выстроить отношения с родителями.

### ***Что же делать родителю?***

Для начала самому осознать, что Интернет — большой город. Только виртуальный. И прежде чем отпустить своего ребенка «гулять» по улицам этого города, нам, родителям, нужно самим разобраться, как он устроен. Когда мы ведем ребенка на улицу, мы же объясняем ему правила поведения на улице, говорим, что опасно разговаривать с незнакомыми людьми, брать у них игрушки, конфеты и куда-то с ними уходить. Вот с Интернетом то же самое.

Также необходимо объяснить, что есть разные виды озорства с обратимыми последствиями. Например, можно сильно поссориться с близким человеком, но потом помириться. А есть поступки, которые имеют необратимые последствия, например здоровье и жизнь.

Вам нужно быть внимательными к проблемам и потребностям детей. Старайтесь их слышать, им нужно кому-то доверять, им важно, чтобы их поддерживали. Мысли о суициде или увлечение опасными играми могут свидетельствовать о том, что в ребенке накопилось много энергии, которая не находит подходящего выхода. Поэтому в группе риска дети, которых не обучили или не создали достаточно условий для самореализации, творчества, озорства.

Кроме того, суицидальным мыслям в большей мере подвержены дети, у которых отсутствует навык обращения за помощью. Для них сложно признаться, что у них что-то не вышло. Рассказывайте детям как можно больше истории о том, как вам приходилось обращаться за помощью, и делайте это сами в своей семье, показывайте пример.

Очень важно говорить с ребенком не только о его действиях, но о его переживаниях, о том, что он чувствует. Для этого нужно самому родителю научиться говорить о своих чувствах. Важно объяснить, что это нормально — жить с таким переживанием, как смятение, печаль, одиночество, что все люди время от времени испытывают такие чувства и рассказать, что вы делали, когда попадали в такие ситуации. Помните, ребенку важно знать, что в центре внимания родителя его личность, его переживания, а оценки, социальные успехи, внешний вид, вкусы — второстепенны.

### **Ваши действия в случае получения информации о том, что Ваш ребенок состоит в группе деструктивного характера:**

Если вы обнаружили у своего ребенка хотя бы несколько из вышеперечисленных признаков, если вы подозреваете, что он состоит в «группе смерти», не кричите и не требуйте от него «срочно прекратить». Любой конфликт может спровоцировать осуществление задуманного. Главное — оставаться спокойным самому, наладить взаимопонимание со своим ребенком и поговорить о том, что вас и его беспокоит. Незамедлительно обратитесь к классному руководителю вашего ребенка, расскажите о своих подозрениях для дальнейшего оперативного реагирования, прояснения ситуации и оказания помощи специалистов.

### **ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ И ПОМОЩЬЮ ВЫ МОЖЕТЕ:**

- БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
8(38822)6-46-64, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический 113.
- АУ РА «Комплексный центр социального обслуживания населения» - по месту жительства.
- Телефон доверия 8-800-2000-122
- Педагог-психолог образовательной организации, где учится Ваш ребенок.
- Психиатр ФГБУЗ РА «Республиканская больница».