

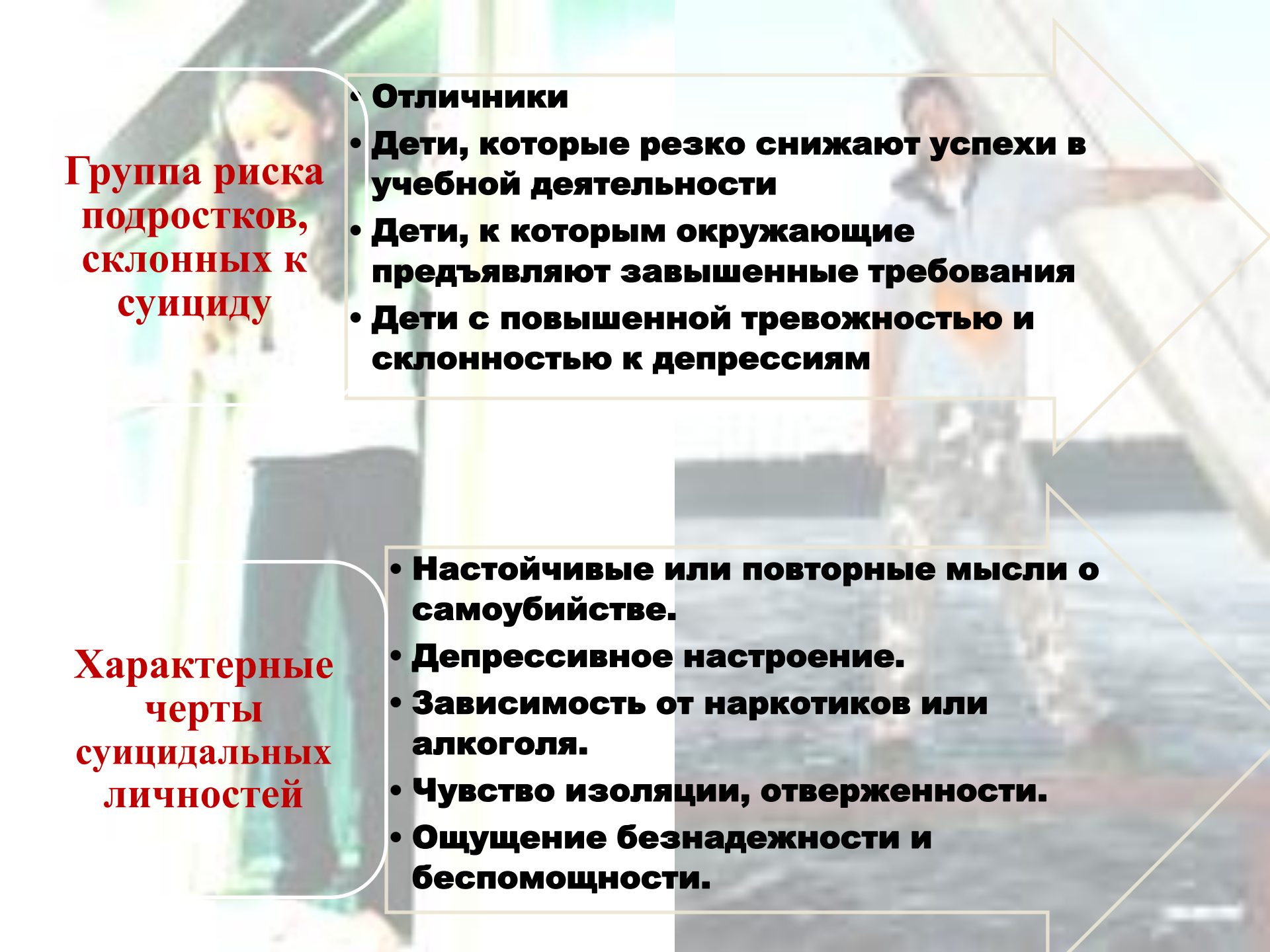
**Роль психолого-педагогической службы
образовательного учреждения в
профилактике суицидального поведения
учащихся**

Абакирова Татьяна Петровна,

заместитель директора по НМР

ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»,

кандидат психологических наук



**Группа риска
подростков,
склонных к
суициду**

- **Отличники**
- **Дети, которые резко снижают успехи в учебной деятельности**
- **Дети, к которым окружающие предъявляют завышенные требования**
- **Дети с повышенной тревожностью и склонностью к депрессиям**

**Характерные
черты
суицидальных
личностей**

- **Настойчивые или повторные мысли о самоубийстве.**
- **Депрессивное настроение.**
- **Зависимость от наркотиков или алкоголя.**
- **Чувство изоляции, отверженности.**
- **Ощущение безнадежности и беспомощности.**

Мотивы для совершения суицида

Отсутствие тепла и
понимания со стороны
родителей

Неразделенная
любовь

Самонаказание ли
бегство от
наказания

СУИЦИД

**ШКОЛЬНЫЕ
КОНФЛИКТЫ**

**НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ В
СЕМЬЕ**



Стрессовая педагогическая тактика

Массовая безграмотность родителей

Разрушение служб школьного врачебного контроля

Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса

Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья

Преждевременное начало дошкольного систематического обучения

Интенсификация учебного процесса

Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников

Алгоритм работы ОУ с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

Управление образованием:

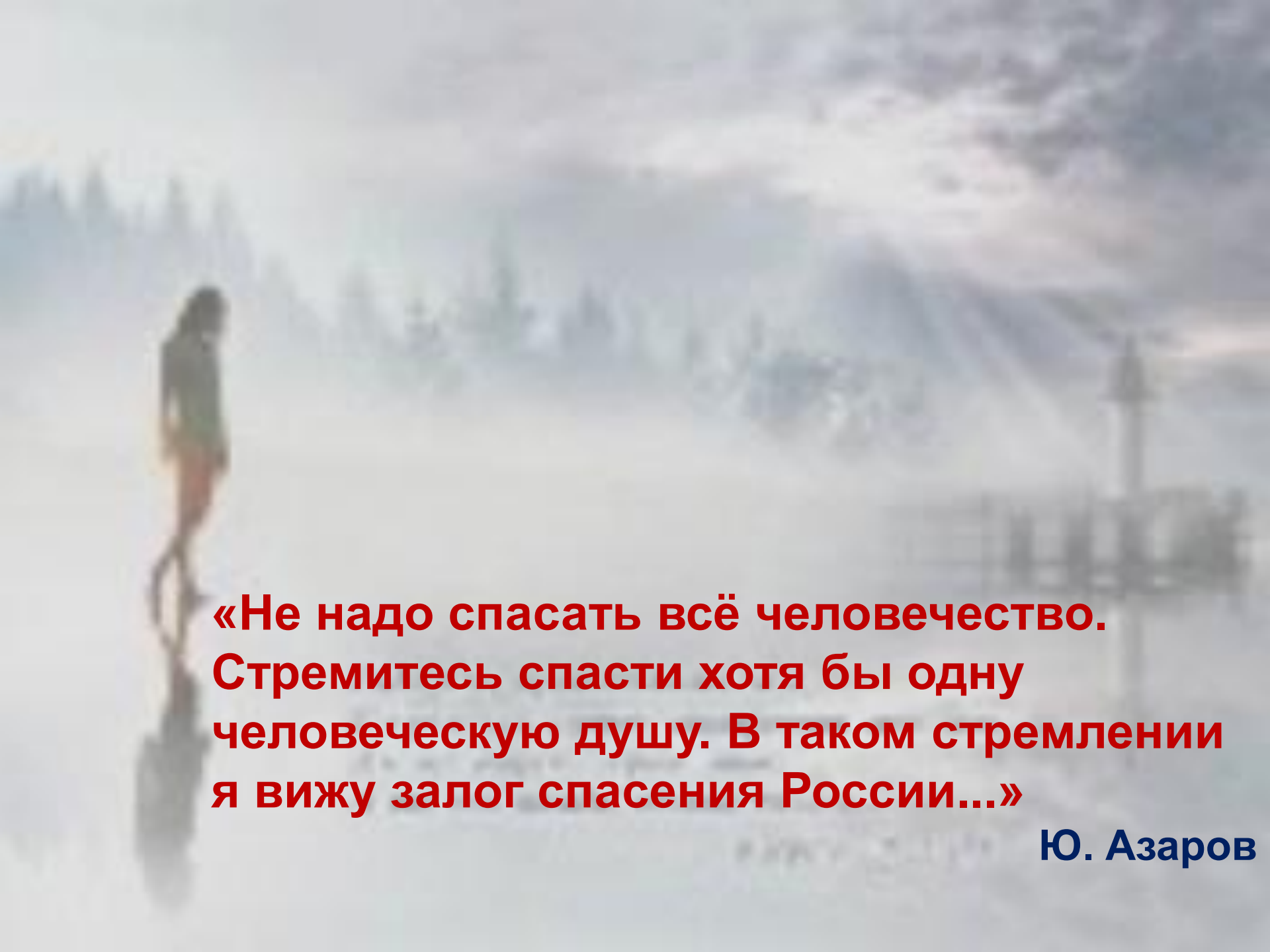
- ▣ **Анализируют состояние суицидальной активности среди учащихся образовательных учреждений, принимает адекватные ситуации управленческие решения.**

Образовательные учреждения:

- ▣ **Осуществляют постановку на внутренний учет несовершеннолетнего (семьи).**
- ▣ **Организуют психолого-педагогическую помощь несовершеннолетнему (семье).**
- ▣ **Проводят в образовательных учреждениях санитарно-просветительскую работу с учащимися, родителями, педагогическим персоналом по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.**

ППМС-Центр:

- ▣ **Обеспечивает методическое сопровождение деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.**
- ▣ **Оказывает при личном обращении клиента консультативную помощь по семейным проблемам.**

A person is standing on a snowy mountain peak, looking out over a vast, snow-covered landscape. The background shows a dense forest of evergreen trees under a bright, hazy sky. The person is silhouetted against the snow, and their shadow is cast on the ground.

**«Не надо спасать всё человечество.
Стремитесь спасти хотя бы одну
человеческую душу. В таком стремлении
я вижу залог спасения России...»**

Ю. Азаров



Нормативными документами по профилактике суицидальных явлений в образовательном учреждении являются Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", письмо Минобразования России от 26.01.2000 №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».

Виды профилактических мероприятий

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

Информационно-обучающие

МЕДИЦИНСКИЕ

ЦЕЛЬ

создание в ОУ благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического здоровья учащихся

ЗАДАЧИ

- ❖ укрепление социальной защищенности учащихся;**
- ❖ выявление причин, способствующих проявлению суицидального поведения;**
- ❖ совершенствование организации профилактических мероприятий по предупреждению суицидов;**
- ❖ развитие социальной активности учащихся;**
- ❖ вовлечение учащихся в социально полезную деятельность;**
- ❖ активное привлечение учащихся в деятельность органов ученического самоуправления;**
- ❖ активное привлечение учащихся для участия в волонтерской деятельности.**

Диапазон ОУ

**Превентивный
уровень**

**Уровень
совладания
с ЧС**

**Уровень
медицинских
психологов,
психотерапевтов**

		Цель	Адресат воздействия
уровень 1	Общая	Повышение групповой сплоченности в школе	Учащиеся Педагоги Родители
		Выделение групп суицидального риска Сопровождение детей и подростков группы риска	Дети и подростки группы риска
уровень 2	Первичная	Повышение осведомленности персонала и учащихся	
		Предотвращение самоубийства	Участники ОП
уровень 3	Вторичная	Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев	Уч-ся, угрожающие кончить жизнь самоубийством
		Социальная и психологическая реабилитация	Очевидцы и свидетели происшествия
уровень 4	Третичная		Суициденты, оставшиеся в живых

Рекомендуемые формы профилактической работы с обучающимися

- ▣ Акция «Я выбираю жизнь»
- ▣ Воспитательный час «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»
- ▣ Конкурс сочинений о смысле жизни (например, «Несколько слов о поиске смысла в жизни» или «Классики литературы о смысле жизни»)
- ▣ Проблемные мастерские для педагогов, родителей, учащихся «Нормы неконфликтного общения», «Пути получения помощи в ситуации дискомфорта или стресса»
- ▣ Тренинговые занятия «Дорога к спасению души»
- ▣ Круглый стол «Я в этом мире не один» (по проблеме одиночества личности учащегося в социуме и дома)
- ▣ Конференция «Наше духовное богатство»
- ▣ Воспитательный час «Экстремальная ситуация. Как себя вести?»
- ▣ Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения», «Экзамен без стресса» и др.
- ▣ Кинолекторий на тему «Нравственные ценности» и др.
- ▣ Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»
- ▣ Цикл классных часов для учащихся 8 – 11 классов «Жизнь прекрасна!»

Рекомендуемые формы профилактической работы с родителями

- ▣ Родительский лекторий «Подростковый суицид»
- ▣ Информационные листы и памятки для родителей
- ▣ Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми.
- ▣ Психолого-педагогические консультации на темы: «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость» и т.д.
- ▣ Работа с семьёй ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние
- ▣ Работа "Телефона доверия"
- ▣ Консультации для родителей по определенному графику
- ▣ Приглашение родителей и учащихся (по необходимости) на индивидуальные беседы с юристом, педагогом, психологом
- ▣ Работа по профилактике отрицательных привычек: курение, токсикомания, наркомания
- ▣ Педагогические поручения, например, организация труда в семье, семейного праздника, режима дня ребенка, семейного чтения или написание письма своему ребенку и т.д.
- ▣ Педагогические практикумы на следующие темы: «Какой вы родитель», «Как помочь ребенку учиться», «Какой у вас ребенок» и т.д.

