Приложение

к приказу МОН РА

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Положение**

**о республиканском конкурсе на лучшее профессиональное портфолио**

**специалиста службы практической психологии и специального образования «Портфолио - 2017»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о республиканском конкурсе на лучшее профессиональное портфолио специалиста службы практической психологии и специального образования «Портфолио - 2017» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай.

1.3.Место проведения Конкурса с. Озерное Майминского района, АУ ДО РА «РесЦТОиО», детский оздоровительный лагерь «Манжерок».

1.4. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты (специалисты) органов управления образованием, отвечающие за психологическое направление, другие специалисты службы практической психологии и специального образования образовательных организаций Республики Алтай. Участие в Конкурсе на добровольной основе.

1.5. Участник должен предоставить на Конкурс профессиональное портфолио, содержащее материалы за последние 2 – 5 лет. Портфолио не возвращается и хранится в БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в течение 5 лет.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**Цели конкурса:** систематизация и обобщение педагогического опыта средствами современных информационных технологий.

**Задачи конкурса:**

* выявление и поддержка творчески работающих педагогов, создание условий для раскрытия их потенциала и самореализации;
* активизация информационно-коммуникационной деятельности педагогов ОУ в части создания личного информационного пространства;
* стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений, использующих ИКТ технологии для повышения эффективности образовательного процесса;
* обновление содержания и технологий обучения и воспитания в ОУ с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

**2. Сроки и порядок организации и проведения Конкурса:**

2.1. Конкурс проводится в рамках Республиканского психологического форума «Горизонты психологии - 2017» **с 4 по 8 сентября 2017 года.**

2.2. **Прием** заявлений и конкурсных портфолио:

- **до** **15 августа 2017 года** участники направляют заявлениена участие в Конкурсе на адрес электронной почты ppms\_spa@mail.ru,

- **до 25 августа 2017 года** предоставляют портфолио на Конкурс, ответственному секретарю – Н.А. Белековой, по адресу: г. Горно-Алтайск, пр.Коммунистический 113, БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

2.3. **«Защита портфолио».** Защита (презентация) участниками своих портфолио (до 10 минут на одного участника).

2.4. **Награждение победителей** состоится на церемонии закрытия II Республиканского форума «Горизонты психологии – 2017».

**2.2. Конкурс проводится по номинациям:**

- лучшее профессиональное портфолио педагога-психолога;

- лучшее профессиональное портфолио социального педагога;

-лучшее профессиональное портфолио учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- лучшее профессиональное портфолио методиста (специалиста).

**3.Организационно-методическое обеспечение:**

Организационный комитет и состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

**4. Функции организационного комитета, жюри:**

4.1. Оргкомитет конкурса:

- Определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса.

- Формирует состав жюри.

- Определяет порядок награждения и поощрения участников Конкурса, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, проводит награждение его победителей и участников.

4.2. Жюри:

- Определяет победителей и распределяет места.

- Выносит предложения по награждению победителей.

4.3. Председатель жюри:

- Координирует работу жюри.

- Обеспечивает соблюдение требований данного Положения.

- Консультирует членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

**5. Документы и материалы:**

На конкурс необходимо предоставить следующие документы и материалы:

- Заявление (приложение № 1).

- Цветная фотография участника Конкурса, фотография предоставляется в бумажном варианте и в электронном виде.

- Портфолио в бумажном виде, согласно рекомендациям (приложение № 2).

**6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса:**

6.1.Победитель Конкурса, и финалисты награждаются Почетными грамотами и памятными подарками.

6.2. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.

Приложение № 1 к

Положению Конкурса

В Оргкомитет республиканского конкурса

на лучшее профессиональное портфолио

специалиста службы практической

психологии и специального образования

«Портфолио - 2017»

(Ф.И.О. участника)

заявление.

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе на лучшее профессиональное портфолио специалиста службы практической психологии и специального образования «Портфолио - 2017» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год

Приложение № 2 к

Положению Конкурса

**Примерная структура портфолио:**

1. **Общие сведения о педагоге:** анкета участника; творческая карточка; характеристика на участника.
2. **Эссе** на тему «Мое педагогическое кредо»
3. **Повышение профессиональной компетенции** (курсы повышения квалификации за последнии 5 лет; тема самообразования и материалы по теме; участие в круглых столах, конференциях, семинарах и т.д. творческие работы, проектная, исследовательская, экспериментальная работа и т.п. )
4. **Результаты педагогической деятельности** (конспекты проведённых мероприятий (не более 4), материалы о результатах освоения детьми образовательной программы)
5. **Достижения педагога** за последнии 5 лет (звания, награды, благодарственные письма, грамоты)
6. **Обобщение и распространение передового опыта** (участие в проектной деятельности, в профессиональных конкурсах различных уровней; работа в профессиональных сообществах; выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские); публикации (копии прилагаются); участие в инновационной деятельности.)
7. **Оценка деятельности педагога** (в данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о педагоге, представителей общественных организаций, отзывы коллег, родителей, выпускников).
8. **Кабинет психолога:** Описать реальный или желаемый рабочий кабинет, представить схему кабинета (1 метр = 1 сантиметру).

Приложение 3 к

Положению Конкурса

**Критерии оценивания портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание портфолио** | **Критерии оценивания** | **Балл** |
| Анкета участника Конкурса | Соответствие структуре оформления | 1 балл |
| Творческая карточка | Соответствие структуре оформления, творчество, оригинальность, отражение личностных и профессиональных качеств.  | 5 баллов |
| Характеристика на участника Конкурса от образовательного учреждения | Наличие, полнота информации. | 3 балла |
| Конспекты занятий С родителями – 1 С педагогами – 1 С детьми:- Групповое – 1 - Индивидуальное – 1Для методистов: 4 конспекта мероприятий с участниками образовательных отношений | Участник должен быть автором или автором–составителем мероприятий.Отзывы о занятиях так же оцениваются (по 1 баллу).Оценивается соответствие содержания занятия поставленным целям, возрасту участников, практическая значимость, использование инновационных технологий, оригинальность и т.д.  | 10 баллов за каждую;Максимальное количество баллов - 44 |
| Внедрённые программы по различным темам, проекты (не более двух). | Оценивается актуальность, постановка целей, соответствие целей и выбранных средств достижения, динамика показателей психофизиологического, психического и психологического здоровья обучающихся, уровень форсированности навыков, ключевых социальных компетенций, социальной адаптации, успешной адаптации (интеграции) в социум как результат реализации программы, эстетичность, аккуратность предоставленных материалов и т.д. | 20 баллов за каждую.Максимальное количество баллов 40. |
| Достижения педагога: звания, награды, грамоты, благодарственные письма. | Оцениваются подтвержденные копии (наличие печати организации и подписи секретаря) | Уровень организации – по 1 б, муниципальный уровень – по 2 бала, региональный уровень – по 3 бала, общероссийский уровень – по 4 балла. |
| Личные публикации по своему направлению  | Соответствие требованиям оформление, наличие копий публикаций. | 2 балла за каждую |
| Эссе «Взгляд в профессию» | Знание и понимание современных тенденций развития психологии и педагогики, умение обосновать свою позицию, самостоятельность и проявление индивидуальности, образность и глубина раскрытия проблемы, соблюдение норм современного русского языка. | 5 баллов |
| Участие в конкурсах | Наличие документов, подтверждающих участие.  | Уровень организации – по 1 б, муниципальный уровень – по 2 бала, региональный уровень – по 3 бала, общероссийский уровень – по 4 балла за каждое участие. Дополнительно по 5 баллов за призовые места. |
| Курсы повешения квалификации, участие в Недели психологии, Методических советах и семинарах, конференциях, слётах, форумах и т.д. | Наличие документов, подтверждающих участие. | Уровень организации – по 1 б, муниципальный уровень – по 2 бала, региональный уровень – по 3 бала, общероссийский уровень – по 4 балла за каждое участие.  |
| Кабинет педагога  | Функциональность, эффективность использования имеющихся ресурсов, творческий подход и профессионализм в оформлении и использовании кабинета, адекватность, логичность подбора методического инструментария.  | 5 баллов |
| Оценка деятельности (отзывы) | Оцениваются подтвержденные отзывы (печать организации, подпись директора или секретаря)  | по 1 баллу |
| Оформление портфолио | Соблюдение требований, эстетичность.  | 5 баллов |
| **Презентация и защита портфолио: (10 минут)** | **20 баллов** |
| Общая культура  | Внешний вид, культура поведения. | 1 балла |
| Культура речи  | Ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность. | 5 баллов |
| Целесообразность (корректность) в использовании технических средств | Размер шрифта,подбор цвета шрифта, фона слайдов, наличие фото, рисунков, диаграмм, графиков, их четкость, уместность анимационных эффектов, соблюдение норм современного русского литературного языка. | 3 балла |
| Умение ориентироваться во времени | Соблюдение временных рамок (10 минут на выступление) | 1 балл |
| Культура презентации (публичного выступления) | Последовательность изложения материала, точность, частота, логичность, выразительность речи, новизна, разнообразие средств самоопредъявления и т.д. | 10 баллов |

**Структура оформления анкеты**

**участника республиканского конкурса**

**на лучшее профессиональное портфолио**

**специалиста службы практической психологии и специального образования «Портфолио – 2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Место проживания |  |
| 6. | Место работы |  |
| 7. | Образование  |  |
| 8. | Специальность по диплому |  |
| 9. | Стаж работы по специальности |  |
| 10. | Квалификационная категория |  |
| 11. | Творческая тема |  |
| 12. | Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет) |  |
| 14. | Домашний телефон, сотовый |  |
| 15. | Рабочий телефон |  |
| 16. | E-mail |  |

**Структура оформления**

**творческой карточки**

1. Моё кредо

2. Любимые цитаты

3. Творческая тема

4. Собственное высказывание

5. Кто я? (не менее 10 пунктов)

6. Какой (ая) я? (не менее 10 пунктов)

7. К чему я стремлюсь? (не менее 10 пунктов)

**Требования к оформлению эссе**

Эссе должно быть в печатном варианте не более 2 страниц; шрифт - 14 pt ,Times New Roman, интервал 1,5.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Примеры оформления информации о публикациях**

**На статью из сборника**:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. — Барнаул, 2002. — С. 80 — 111.

**На статью из журнала**:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. — 2003. — № 3. — С. 39 — 48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 1978. — Vol. C-27, N 6. — P. 509 — 516.

**На доклад из сборника трудов конференции:**

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO’2000 / Ин-т пробл. упр. — М., 2000. — С. 5 — 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. — Beijing, 1999. — P. 177 — 182.

**Структура оформления коррекционно-развивающей/ социально-психологической образовательной программы**

Пояснительная записка:

* Актуальность программы.
* Научная обоснованность.
* Направленность и уровень программы (цель, задачи, категория детей, возраст детей).
* Показания и противопоказания к применению.
* Содержание программы (общая характеристика).
* Сроки реализации.
* Количество занятий в неделю.
* Условия реализации.
* Способы взаимодействия специалистов (для комплексных программ).

Тематический план занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Количество часов  | Формы работы | Методическое обеспечение |

Список литературы.

Примечание: прилагается только тематический план занятий, сами занятия прилагать не обязательно, жюри оцениваться не будут.