|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**  **И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **Министерство образования**  **и науки Республики Алтай**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **649000, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический 113**  **тел. 6-46-64**  **E-mail: ppms\_spa @ mail.ru**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям муниципальных органов управления образованием    Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования  и науки Республики Алтай |

**Уважаемые коллеги!**

БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» доводит до Вашего сведения, что **с 13 марта по 17 марта 2017 года** в рамках Недели педагогического мастерства проводится республиканский конкурс профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017».

Для участия в конкурсе необходимо в срок **до 21 февраля 2017 года** предоставить в БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» следующий пакет конкурсных материалов:

1. Личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1 приложения 1);

2. Анкета участника конкурса (форма 2 приложения 1);

3. Заявка на проведение открытого занятия (форма 3 приложения 1);

4. Ксерокопии документов, согласно приложению 2;

5. Согласие на обработку персональных данных, согласно приложению 3;

6. Перечень научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (приложение 4);

7. Конкурсная работа «Обобщение психолого-педагогического опыта работы» (предоставить в срок **до 3 марта 2017 года)**.

Дополнительную информацию можно получить по телефону 8 (388 22) 6-46-64 (методист Белекова Наталья Акчабаевна).

Директор Н.М. Казазаева

Н.А.Белекова

8 (388 22) 6-46-64

Приложение к письму

БОУ РА «Центр ПМСС»

от 31.01.2017 № 31

**Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о республиканского конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017» (далее - Конкурс), определяет цели, задачи и порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации работников образования Республики Алтай».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования Республики Алтай.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов их поддержка и поощрение;
* распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

**3*.* Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», БУ ДПО РА «Институтом повышения квалификации работников образования Республики Алтай», органов муниципального управления образованием, организаций профессионального образования и утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.2. Оргкомитет Конкурса

* формирует состав жюри, который утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай;
* определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса;
* определяет порядок награждения и поощрения участников конкурса, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса вопросы, проводит награждение его победителей и участников.

# 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций Республики Алтай.

4.2. Стаж работы участников не ограничен.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный пакет конкурсных материалов в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения в установленные оргкомитетом сроки.

# 5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого, а также изменения в нем определяются оргкомитетом.

5.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.4. В состав Жюри входят специалисты сферы психологии образования из различных образовательных организаций Республики Алтай.

5.5. Права и обязанности членов Жюри

5.5.1. Члены Жюри обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать критерии оценки и определения победителей и призеров, утвержденные оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и тайно;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.5.2.Члены Жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

5.5.3.Председатель Жюри обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Жюри Конкурса.

5.5.4.Председатель Жюри имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителю.

5.6.Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость, которые выдаются перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

5.7.Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом после завершения Конкурса.

**6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в пять этапов:

1 этап – «Визитная карточка (5-7 минут).;

2 этап – «Обобщение и защита психолого-педагогического опыта» (15-20 минут);

3 этап – «Открытое занятие» (с детьми дошкольного возраста – 30 минут, со школьниками – 45 минут);

4 этап – «Мастер-класс» (15 минут);

5 этап - «Импровизация».

**7. Порядок участия**

7.1. Участники Конкурса не позднее, чем за 2 недели до начала проведения конкурсапредставляют в БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 113) следующий пакет конкурсных материалов:

* Личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1 приложения 1);
* Анкета участника конкурса (форма 2 приложения 1);
* Заявка на проведение открытого занятия (форма 3 приложения 1);
* Ксерокопии документов, согласно приложению 2;
* Согласие на обработку персональных данных, согласно приложению 3;
* Перечень научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (приложение 4);
* Конкурсная работа «Обобщение психолого-педагогического опыта работы» (предоставить в срок не позднее чем за две недели до начала Конкурса**)**.

**8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

8.1. Объявление результатов Конкурса, награждение участников, призеров и победителей Конкурса осуществляются на торжественном закрытии Недели педагогического мастерства с размещением соответствующей информации на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай и БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Республики Алтай».

**9. Финансовое обеспечение конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения участников и победителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

9.2. Финансирование командировочных расходов участника Конкурса осуществляется за счет средств командирующих организаций.

Приложение 1 к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

**Форма 1**

В Оргкомитет Республиканского конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника

**заявление.**

Прошу допустить меня для участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017».

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Форма 2**

**Анкета участника Республиканского конкурса профессионального**

**мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия |  |
| 2 | Имя |  |
| 3 | Отчество |  |
| 4 | Дата рождения |  |
| 5 | Населенный пункт |  |
| 6 | Муниципальное образование РА (район) |  |
| 7 | Место работы |  |
| 8 | Образование (что, когда окончил, специальность) |  |
| 9 | Общий стаж педагогической работы |  |
| 10 | Стаж работы в должности, в которой принимаете участие в конкурсе |  |
| 11 | Квалификационная категория, дата присвоения |  |
| 12 | Звание, награды (при наличии) |  |
| 13 | Контактный телефон: сотовый |  |
|  | рабочий |  |
| 14 | E-mail |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Форма 3**

**Заявка на проведение открытого занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия |  |
| Направленность |  |
| Форма проведения |  |
| Возраст обучающихся, класс |  |
| Необходимое техническое оборудование |  |
| Время проведения занятия (в соответствии с возрастной категорией) |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Приложение 2 к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

**Перечень документов участника конкурса**

1. Ксерокопия паспортных данных (с фотографией и пропиской);
2. Ксерокопия ИНН;
3. Ксерокопия страхового свидетельства (снилс);
4. Заявление на обработку персональных данных (приложение 3);
5. Реквизиты банковского счета;
6. Фотография участника в электронном и бумажном виде.

Приложение 3 к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

В Оргкомитет республиканского конкурса профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

Паспорт: серия №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(когда и кем)

проживающий(ая)по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Приложение 4 к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

**Образец оформления перечня научных статей и публикаций**

1. Иванова М.И. Влияние родительского воспитания на формирование самооценки детей дошкольного возраста // Педагогический вестник Республики Алтай. - 2016. - № 1. - С.1-10.

2. Иванова М.И. Роль педагога-психолога в разработке и реализации основной образовательной программы. Учеб.пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб.заведений. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2013. - 208 с.

3. Методические рекомендации по оценке качества образования на уровне образовательной организации / Сост. Иванова М.И. - Горно-Алтайск, 2014. – 18 с.

Приложение 5 к Положению о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я - Психолог Республики Алтай - 2017»

**Оценочная ведомость 1 этапа**

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Я - Психолог Республики Алтай- 2017»**

**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**(максимальное число баллов – 22, продолжительность 5 -7мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1 | Общая культура (манера поведения, внешний вид) |
| 2 | Культура речи (ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность) |
| 3 | Целесообразность (корректность) в использовании технических средств |
| 4 | Умение ориентироваться во времени |
| 5 | Логичность в построении самопрезентации |
| 6 | Содержательность выступления (насыщенность фактическим материалом) |
| 7 | Творчество и оригинальность выступления (новизна, использование разнообразных средств самопредъявления) |

**Оценочная ведомость 2 этапа**

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Я - Психолог Республики Алтай- 2017»**

**«ОБОБЩЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ»**

**(максимальное число баллов – 100, продолжительность 15-20 мин)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Критерии оценки письменной работы**  **по обобщению психолого-педагогического опыта**  (максимальное число баллов – 68) |
| 1 | | **Актуальность и социальная значимость:**  эффективное решение задач. |
| 2 | | **Новизна опыта:**  - новое содержание педагогического процесса, а также новые методы, формы, средства педагогической деятельности, которые можно определить как творческий опыт;  - успешное применение известных научных положений передового опыта. |
| 3 | | **Выявление психолого-педагогического опыта.**  **Источники информации**:  - результаты мониторинга качества образования воспитанников и обучающихся;  - результаты анализа занятий в образовательных учреждениях;  - конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое. |
| 4 | | **Изучение психолого-педагогического опыта:**  **- Целесообразность**: возможность для воспроизведения данного опыта другими специалистами.  **- Конкретность**: раскрытие компонентов ППО (метода, приема, способа и др.) на основе примеров психолого-педагогической деятельности автора опыта.  **Научность**: соответствие описываемых компонентов их определением в теории педагогики и психологии.  **Целостность, логичность:** описание компонентов последовательно, в четкой взаимосвязи их значимости для конкретного ППО. |
| 5 | | Отражение основных положений опыта в процессе планирования работы (соответствие реализуемых мероприятий поставленным целям и задачам, согласованность с руководителем учреждения) |
| 6 | | Формы работы с различными участниками образовательного процесса, активное взаимодействие (активное взаимодействие с педагогами, детьми и их родителями) |
| 7 | | Использование современных психологических технологий, методов, методик. |
| 8 | | Наличие авторских разработок по теме  (согласованность с руководителем учреждения, рецензия) |
| 9 | | Научная деятельность конкурсанта (статьи, сертификаты, дипломы, сопряженные с темой обобщаемого опыта) |
| 10 | | **Уровень и форма обобщения**:   1. **Методический**: разработка методических рекомендаций и разработок,  выделение ведущей педагогической идеи опыта, характеристика условий развития опыта, анализ результативности опыта. 2. **Научный**: научно-теоретическое обоснование опыта, практическая новизна опыта, значение опыта для развития теории и практики. 3. **Формы:** публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций, монографии, педагогические чтения, мастер-классы, авторская школа, видео, другое; |
| **11** | | **Преемственность:**  непрерывающаяся связь между различными этапами и стадиями в историческом развитии образовательной теории и практики, базирующаяся на сохранении и последовательном обогащении общих традиций и более частного позитивного опыта, на их постоянном качественном обновлении с учетом изменений, происходящих в жизни общества, и нового содержания образовательных потребностей. |
| 12 | | **Перспективность:**  всякое новое педагогическое явление лишь в том случае является частью опыта, если есть перспектива развития и применения его на практике. |
| 13 | | **Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия.** |
|  | **Критерии оценки защиты**  **психолого-педагогического опыта (ППО)**  (максимальное число баллов – 32) | |
| 14 | Обоснованность целей и задач профессиональной деятельности по представленному опыту работы. | |
| 15 | Научно-методические основания опыта в профессиональной деятельности. | |
| 16 | **Дизайн и мультимедиа-эффекты:**   * цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается; * использовано не более 3 цветов шрифта; * все страницы выдержаны в едином стиле; * анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; * звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; * размер шрифта оптимальный. | |
| 17 | **Содержание:**   * содержание является строго научным; * иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации; * орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; * наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме; * информация является актуальной и современной; * ключевые слова в тексте выделены. | |
| 18 | Широта кругозора (общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и психологической науке, педагогической науке и социальной сфере) | |
| 19 | Аналитическая компетентность (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности). | |
| 20 | Логичность, последовательность изложения материала. Соответствие изложенного материала заявленной теме. | |

Оценочная ведомость 3 этапа

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Я - Психолог Республики Алтай- 2017»**

«ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

**(максимальное число баллов – 66, продолжительность 30-45 минут** (в зависимости от возраста участников занятия)**, самоанализ 5 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | Критерии |
| 1 | **Оценка содержания деятельности педагога-психолога**  а) соответствие содержания занятия возрастным и индивидуальным особенностям детей;  б) степень установления межпредметных связей, а также с окружающей жизнью;  в) степень новизны, привлекательности, оригинальности в отборе материала к занятиям, использование дидактического, наглядного материала;  г) соответствие используемой методики проведения занятия (технологии) задачам, содержанию, типу занятия;  д) рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность его темпа, смена деятельности;  е) степень эмоционального комфорта в процессе взаимодействия ребёнка и педагога-психолога на занятии. |
| 2 | **Оценка основных характеристик детей на занятии**  а) степень организованности;  б) степень активизации познавательной и эмоционально-волевой сферы;  в) эффективность использования коллективных (групповых) форм работы. |
| 3 | **Оценка результативности проведения занятия**  а) степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели занятия;  б) реальность, целесообразность и достижимость цели и решения задач;  в) соответствие цели видам работы на занятии; |
| 4 | **Оценка основных личностных качеств:**  а) знание предмета, эрудиция;  б) уровень педагогического и методического мастерства;  в) культура речи, образность, эмоциональность, специфическая грамотность;  г) степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми;  д) внешний вид педагога, культура поведения. |
| 5 | **Оценка основных профессиональных качеств:**  а) умение выслушать;  б) толерантность к неопределенности;  в) принятие личной ответственности;  г) эмоциональная стабильность и объективность;  д) способность вызывать доверие окружающих;  е) уважение прав ребенка. |
| 6 | **Самоанализ занятия**:  а) тема, цель и способы её реализации (через что и на каких этапах прослеживается), программа и время проведения;  б) категория и количество участников занятия;  в) структура и план занятия (проводимые упражнения):   * запланированное * реально проведенное   г) наиболее удачные упражнения и психотехники;  д) неудавшиеся упражнения и психотехники;  е) особенности поведения участников;  ж) ошибки, которые следует учесть. |

Оценочная ведомость 4 этапа

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Я - Психолог Республики Алтай- 2017»**

**«МАСТЕР-КЛАСС»**

**(максимальное количество баллов - 34, продолжительность 15 минут)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Критерии** |
| 1. Организация проведения мастер-класса | * Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме. * Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам. * Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. * Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. * Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) |
| 2. Содержание представленного опыта | * Глубина и научность содержания. * Оригинальность, новизна. * Методическая ценность представленного содержания. * Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии |
| 3.Эффективность, результативность работы | * Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования. * Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. * Умение взаимодействовать с аудиторией. * Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса. * Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам |
| 4. Психолого-педагогическая компетентность | * Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. * Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса. * Педагогическая выразительность, умение импровизировать |

**Оценочная ведомость 5 этапа**

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Я - Психолог Республики Алтай- 2017»**

**«ИМПРОВИЗАЦИЯ»**

**(максимальное число баллов – 12)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| 1 | Общая культура (манера поведения, внешний вид) |
| 2 | Культура речи (ораторское мастерство, психологизм речи, интонационная выразительность) |
| 3 | Творчество и оригинальность выступления (новизна, использование разнообразных средств само предъявления) |