

Игры для детей с СДВГ

Родителям гиперактивного малыша часто приходится замечать, что обычные методы воспитания не действуют. Приходится повышать голос, прибегать к разным способам наказания, но ребенок успокаивается только на короткий период времени. Для того что бы научить ребенка быть более внимательным, усидчивым, доводить начатое до конца, только объяснений и наказаний не достаточно. Что же делать родителям?

Как известно игра занимает ведущую роль в развитии ребенка. Малыш с СДВГ не исключение. Именно игра – лучший способ приучить ребенка к самостоятельности. С помощью игры можно развить навыки произвольности, внимания, памяти, моторику и координацию движений и д.р. В общем все-то, чего так не хватает малышу с СДВГ. Итак, вот небольшой перечень игр, в которые вы можете поиграть с малышом.

Игры для развития произвольности:

«Да» и «нет» не говори»: взрослый задает любые вопросы, при ответе ребенку нельзя говорить «да» или «нет»;

«Летает - не летает»: взрослый называет различных животных, ребенку нужно быстро сказать «летает» или «не летает» это животное;

«Запретное слово»: ребенок вслед за вами повторяет все слова, кроме одного, которое «назначили запретным». Вместо этого слова он может, например, хлопнуть в ладоши. По такому же принципу можно поиграть в «запретное движение»;

Игры для развития внимания и памяти:

«Что исчезло?»: ставят на стол 10 игрушек. Ребенок рассматривает их и закрывает глаза. убирают одну игрушку (или меняют их местами). Ребенок открывает глаза и определяет, «что исчезло» (что изменилось);

«Внимание - рисуй!»: показывают ребенку в течение 2 секунд несложный рисунок. Затем рисунок убирают, и ребенок рисует его по памяти;

«Слушай хлопки»: взрослый договаривается с ребенком, что если звучит один хлопок, нужно маршировать на месте, два хлопка - стоять на одной ноге (как аист), три хлопка - прыгать (как лягушка).

Игры для развития моторики и координации движений:

« Бирюльки »: на столе горкой лежат мелкие игрушки или спички. Их нужно двумя пальцами брать так, чтобы не задеть остальные;

«Я кубик несу и не уроню» пронести кубик на ложке определенное расстояние;

«Хожение по линии»:

ребенок должен пройти по прямой линии, ставя пятку одной ноги перед носком другой и держа руки в стороны;

«Перекрестные хлопки»:

взрослый и ребенок встают друг напротив друга. Сначала делается обычный хлопок, затем хлопок руками взрослого о руки ребенка, опять обычный хлопок, потом правая ладонь делает хлопок о правую ладонь ребенка, опять обычный хлопок, затем хлопок левой ладонью взрослого о левую ладонь ребенка и обычные хлопки;

«Робот»: взрослый говорит, что ребенок сейчас превратится в робота, который умеет только подчиняться командам. Ребенок замирает в стойке «смирно». Далее взрослый дает ему команды, например: «Три шага вперед, два шага направо, правую руку вперед, два шага налево, левую руку в стороны и т.д.»